



# Lasīsim kopā!

**Ilgums:** 20 + 20 minūtes

**Vecuma grupa:** Pirmsskolas vecuma bērni un sākumskolas skolēni

**Nepieciešamie materiāli:** Grāmata skaļai lasīšanai, papīra lapas, pildspalvas/zīmuļi

## Scenārijs:

Klusā dienas brīdī sapulcini bērnus vienā vietā un nolasiviņiem pasakainu vai smieklīgu stāstu. Izvēlies grāmatu, kas rosina iztēli! Kad esat pabeidzis lasīt, palūdzmazos lasītājus uzzīmēt savu mīļāko varoni vai ar zīmējumu palīdzību turpināt stāstu, ko viņi ir dzirdējuši. Kas notika tālāk? Kas pievienojās stāsta varoņiem? Laiks ļauties fantāzijai! Bērnu zīmējumus var pakarināt pie sienas, izveidojot mazumākslas galeriju.

## DARBNĪCAS AR NEIESPĒJAMIEM STĀSTIEM – IEDVESMOJOTIES NO DŽANNI RODARI

**Ilgums:** 30 minūtes

**Vecuma grupa:** Pirmsskolas vecuma bērni un sākumskolas skolēni

**Nepieciešamie materiāli:** populāra pasaka (piemēram, Sarkangalvīte), papīra lapas, pildspalvas/krāsainie zīmuļi

## Scenārijs:

Sāciet lasīt klasisku pasaku – bet pievienojiet tai kaut ko no sevis! Mainiet varoņu vārdus, apgērbu vai uzdevumus, ko viņi veic. Piemēram:

„Sen, sen atpakaļ dzīvoja meitene, kuru sauca par **Zaļo Kapuci**. Kādu dienu mamma nosūtīja viņu pie vectēva **ar futbola bumbu...**”

Jo dīvaināk, jo labāk! Pasmējieties kopā, un pēc tam lūdziet bērniem izdomāt savu trako pasakas versiju. Viņi var to uzvest kā izrādi, uzzīmēt vai vienkārši pastāstīt savas idejas pārējiem.

**Papildu uzdevums:** Izmantojiet šo uzdevumu kā iespēju parunāt par reģionālajām pasakām vai vietējiem autoriem.



## STEAM KOMPETENCES: LASĪŠANA UN DARBĪBA!

**Ilgums:** 45 minūtes

**Vecuma grupa:** Pirmsskolas vecuma bērni un sākumskolas skolēni

**Nepieciešamie materiāli:** Enciklopēdija vai populārzinātniskā grāmata bērniem, papīrs, zīmuli

### Scenārijs:

Izvēlieties tēmu, kas saistīta ar mums apkārtējo pasauli – augi, dzīvnieki, laika apstākļi, izgudrojumi, mūzikas instrumenti... Izvēlieties enciklopēdiju vai populārzinātnisku grāmata bērniem, kas vienkāršā un saistošā veidā izskaidro izvēlēto tēmu (ja nepieciešams, lūdziet palīdzību savas skolas vai apkārtnes bibliotēkā!)

Izlasiet īsu fragmentu, lai iepazīstinātu bērnus ar izvēlēto tēmu. Pēc tam pārrunājiet, ko bērni jau zina par šo tēmu. Par ko viņi domā? Kā šī tēma izpaužas viņu ikdienas dzīvē?

Laiks iedarbināt iztēli! Ierosiniet bērniem izdomāt fantastisku stāstu, kas saistīts ar izvēlēto tēmu – varbūt stāstu par putnu, kas būvē robotus, vai augu, kas dzied šūpuļdziesmas. Viņi var šo stāstu attēlot zīmējumos, izspēlēt ainas vai pastāstīt pārējiem bērniem.

### Uzdevumi, kas jāveic ārpus nodarbībām klasē:

Iedrošiniet bērnus **novērot izvēlēto tēmu reālās situācijās** – mājās, uz ielas, parkā vai pastaigas laikā. Kādus piemērus viņi ir atraduši?

Ierosiniet bērniem **uzaicināt vecākus vai aizbildņus** kopīgi atklāt jaunus faktus – kopīgi lasot, pārbaudot vārdnīcas vai sarunājoties par to, ko viņi jau zina. Bērni var dalīties ar saviem novērojumiem ar draugiem un kolēģiem īsās sarunās vai prezentēt tos izrādēs, vai arī izvietot iegūto informāciju uz klases tāfeles, kas paredzēta STEAM (t.i., zinātnes, tehnoloģijas, inženierijas, mākslas un matemātikas) atklājumu prezentācijai!

## LASĪŠANAS STAFETE

**Ilgums:** 20–45 minūtes (vai vairāk, atkarībā no grupas lieluma)

**Vecuma grupa:** pamatskolas skolēni

**Nepieciešamie materiāli:** skolēnu izvēlēta grāmata skaļai lasīšanai

### Scenārijs:

Izvēlieties grāmata, kas patiks visai grupai. Tad sāciet lasīšanas stafeti: skolnieks vai skolniece skaļi nolasa fragmentu, tad nodod „stafeti” nākamajam dalībniekam utt. Jūs varat piedalīties stafetē kopā ar pārējiem skolotājiem vai skolas darbiniekiem!

### Variants:

Iesaistiet stafetē visu skolas kopienu! Izvēlieties vietējā autora grāmata, kas Read.ForReal dienā „ceļos” no klases uz klasi: katra grupa lasa grāmatas fragmentu (vai visu grāmata, ja tā ir īsāka) un pēc tam nodod to tālāk.

## UZAICINIET RAKSTNIEKU!

**Ilgums:** 60 minūtes

**Vecuma grupa:** pamatskolas/vidusskolas/gimnāzijas skolēni

### Scenārijs:

Tikšanās ar iecienīto autoru vai autori var būt bērniem neaizmirstama pieredze. Lai organizētu tikšanos:

- Sazinieties ar autoru vai autori laicīgi un uzaiciniet viņu uz skolu uz Read.ForReal pasākumu
- Pirms tikšanās izlasiet kopā ar skolēniem autora grāmatu un apspriediet to stundā – ja grāmata ir ilustrēta, neaizmirstiet par attēliem!
- Lūdziet skolēniem sagatavot jautājumu sarakstu.
- Pasākuma dienā ļaujiet skolēniem uzņemties iniciatīvu: lai viņi iepazīstina ar autoru un viņa darbiem, uzdod jautājumus un palīdz vadīt pasākumu!

## TIEŠSAISTES TIKŠANĀS AR AUTORU, ILUSTRATORU UN TULKOTĀJU!

**Ilgums:** 40 minūtes

**Vecuma grupa:** pamatskolas/vidusskolas/gimnāzijas skolēni

### Scenārijs:

Bērniem un jauniešiem patīkt tikšanās ar radošām personībām. Vēlaties uzsvērt rakstnieku, ilustratoru un tulkoāju nozīmīgo lomu grāmatu tapšanā, bet nevarat sarīkot tikšanos klātienē? Nav problēmu!

Šeit ir daži alternatīvi risinājumi:

- Pārdomājiet, ko vēlaties uzaicināt – vietējo autoru vai personu no citas valsts.
- Sazinieties ar autoru vai izdevēju, lai vienotos par piemērotu datumu un laiku tiešsaistes tikšanās rīkošanai.
- Sagatavojiet bērnus tikšanās reizei:
  - Uzziniet, kādas grāmatas jūsu viesis ir sarakstījis, ilustrējis vai tulkojis.
  - Lasiet šīs grāmatas kopā ar bērniem un pārrunāji to iespaidus.
  - Pievērsiet uzmanību ilustrācijām (ja grāmatā tās ir).
  - Aiciniet bērnus izveidot jautājumu sarakstu viesim.
- Kad notiks tikšanās, atcerieties to vadīt tā, lai bērniem būtu viegli un patīkami sekot līdzi tās norisei. Atcerieties uzdot viesim bērnu sagatavotos jautājumus.

### Jaunākiem skolēniem:

Kad saruna būs beigusies, ierosiniet bērniem izveidot zīmējumu par tikšanos. Tas var būt viesu portrets vai kaut kas, ko grāmata, tās ilustrācijas vai tulkojums.



## REKLAMĒJIET GRĀMATU: PUSOTRU MINŪTI SLAVAS!

**Formāts:** Tiešraide vai ieraksts

**Vecuma grupa:** pamatskolas skolēni un vecāki

### Scenārijs:

Vai 90 sekundes ir pietiekami, lai iedrošinātu citus lasīt? Protams! Šis uzdevums ir radošs veids, kā apgūt stāsta kopsavilkuma veidošanas, publiskās uzstāšanās un kritiskās domāšanas prasmes. Šeit ir īss ceļvedis skolēni

### 1. solis: Plānošana

Iedomājieties, ka jums ir unikāla iespēja ieteikt kādam grāmatu, kas mainīs viņa dzīvi!

Izveidojiet vienkāršu plānu:

- Par ko ir grāmata?
- Kas ir galvenie varoņi?
- Kādas tēmas tajā tiek apskatītas?
- Ar ko grāmata visvairāk izceļas?
- Kāpēc citiem vajadzētu to izlasīt?

*Skolēni var uzrakstīt īsu scenāriju vai vingrināties brīvā runā – mudiniet viņus izmēģināt abus risinājumus!*

### 2. solis: Prezentācija

- Iestatiet hronometru un veiciet mēģinājumu kā īstā ierakstu studijā – varat veikt vairākus uzņēmumus.
- Runājiet ar aizrautību un enerģiju – neizpaužiet pārāk daudz, bet esiet pārliecinoši!
- Neaizmirstiet norādīt grāmatas nosaukumu un autoru. Ja ierakstāt uzstāšanos, atcerieties parādīt arī vāku.
- Mudiniet skolēnus uz oriģinalitāti – ir vērts izvairīties no universāliem izteicieniem, piemēram, „tā ir tiešām laba grāmata”. Izsakiet savu viedokli ar aizrautību, pārliecību un emocijām.

*Pārvērtiet šo uzdevumu par konkursu visai klasei vai izveidojiet savas skolas kanālu Booktube/BookTok!*

